

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №18»
г. Котлас

В.П. Бреховских
07.03.2023 года



Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Котлас

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 – ФЗ ОТ 24.06.99г. «Об основах системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

1.3. Состав Совета профилактики утверждается приказом руководителя образовательной организации и состоит из председателя, секретаря и членов совета.

1.4. Совет профилактики создан в образовательной организации для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике семейного неблагополучия, укреплению дисциплины среди обучающихся и воспитанников.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними; индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям; соблюдения конфиденциальности полученной информации; обеспечения ответственности должностных лиц и граждан на нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально-опасных деяний среди несовершеннолетних.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- анализ эффективности образовательной организации по первичной профилактике социально опасного положения;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» о социально опасном положении и организация индивидуальной профилактической работы с ними;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите несовершеннолетних;
- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности несовершеннолетнего и условий его жизни;
- выявление и интересов, и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у несовершеннолетних и своевременное оказание им социальной помощи;
- выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению;
- организация конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по коррекции риска социально опасного положения несовершеннолетних;
- оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1. отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период

- пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2 Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3 Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Порядок деятельности Совета профилактики правонарушений

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.2. Заседание Совета профилактики протоколируется секретарем Совета профилактики.

4.3. При рассмотрении дел вместе с несовершеннолетними приглашается классный руководитель и родители (законные представители), при необходимости другие педагоги.

4.4. Работа Совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается руководителем образовательной организации.

4.5. Совет профилактики проводит аналитическую деятельность: изучает уровень преступности и правонарушений среди несовершеннолетних; изучает состояние профилактической деятельности образовательной организации, оценивает эффективность проводимых мероприятий; выявляет детей с девиациями в поведении; определяет причины и мотивы антиобщественного поведения несовершеннолетних.

4.6. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия:

- рассматривает персональные дела детей и семей;
- совместно с психологом определяет план индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями;
- рекомендует в случае необходимости несовершеннолетнему его родителям (законным представителям) консультации специалистов (психолога, медицинского работника и т.п.);
- осуществляет постановку и снятие детей и семей с внутреннего учета образовательной организации;
- вовлекает детей, состоящих на внутреннем учете, в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения образовательной организации и в городе;
- осуществляет профилактическую работу с семьями «группы риска» и находящимися в социально опасном положении;
- запрашивает и заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогов, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о ее эффективности;

- информирует классных руководителей и педагогов о состоянии проводимой профилактической работы с несовершеннолетними и семьями;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями.

4.7. Совет осуществляет организационную деятельность:

- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует и ходатайствует перед КДН и ЗП или ОДН ОМВД о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст.6 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ходатайствует перед ОДН ОМВД о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих (ненадлежащим образом выполняющих) свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- мотивированно ходатайствует перед КДН и ЗП или ОДН ОМВД о досрочном снятии несовершеннолетнего с учета;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического коллектива школы для принятия решения руководством образовательной организации.

5. Меры воздействия, применяемые Советом профилактики к несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)

Совет профилактики образовательной организации вправе применять следующие меры воздействия:

- предупреждение (о надлежащем поведении, обучении, исполнении родительских обязанностей);
- установление срока для улучшения ситуации (с указанием конкретного срока, по истечении которого обязательно повторное заслушивание на Совете профилактики);
- постановка несовершеннолетнего, его семьи на внутренний учет образовательной организации (с последующей разработкой плана индивидуальной профилактической работы);
- снятие несовершеннолетнего, его семьи с внутреннего учета образовательной организации;
- направление ходатайства в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Котлас» о принятии мер воздействия к несовершеннолетнему и (или) его родителям (законным представителям);
- направление ходатайства в ОМВД России «Котласский» о привлечении к установленной действующим законодательством административной ответственности несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей);
- направление ходатайства о постановке семьи на учет в ГБСУ АО «Котласский социально-реабилитационный центр» (в качестве семьи «группы риска» либо находящейся в социально опасном положении).

Работа с «трудными» детьми в функциональных обязанностях специалистов ОУ

Директор школы

Совместно с администрацией, педагогами школы, продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением «трудных» детей, работает с их родителями. Создает в школе, атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.

Заместитель директора по учебной работе

Заботится о получении учащимся необходимого образования. Организует дополнительные занятия по предметам, материальное обеспечение, вовлечение в кружки, корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством малых педсоветов, педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка, определением подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской или молодежной среде.

Заместитель директора по воспитательной работе

Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает со специалистами субъектов городской системы профилактики, институтами правопорядка, семьей. Организует работу с «трудными» подростками и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе.

Социальный педагог

Знает детские проблемы, трудные семьи.

Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами субъектов городской системы профилактики, в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями. Изучает личность «трудного» ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственной ориентации подростка и воспитательных ситуаций и нравственной переориентации личности, реализует воспитание «трудного» на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат.

Классный руководитель

Решает проблемы в воспитании, устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, учителями планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, педагогами, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе, группе.

Школьный психолог

Развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитания. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций, сочинений и т.д., что позволяет углубить первоначальный диагноз.

Анализирует результаты воспитания, корректирует цели и задачи перестройки воспитательной ситуации и переориентации личности. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Учителя - предметники

Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Родители

Забоятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для нормального содержания, обучения, здоровья, досуга, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают безнадзорного пребывания на улице.

Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении

Осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

Инспектор по делам несовершеннолетних отделения по делам несовершеннолетних

С каждым «трудным» школьником, учащимся, уклоняющимся от учебы и труда, проводит индивидуальную работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует учебу;
- информирует школу, семью о принятых мерах к «трудным» подросткам, стоящим на учете в полиции;
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовит материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;
- совместно с учителями, социальными педагогами, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на «трудных», меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и другими пагубными веществами;
- ведет компьютерный банк данных детей и семей, взятых на профилактический учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, проводит индивидуальную профилактическую работу, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о негативных последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;
- входит в состав школьной комиссии по профилактике правонарушений.